اعداد بطارية اختبار للقدرات البدنية الخاصة كمؤشر لانتقاء الموهوبين بكرة اليد في محافظة ديالى

طالب الماجستير كمال جاسم محمد التميمي

ملخص البحث

احتوى البحث على مقدمة البحث وأهميته والمتضمنة في اهمية استخدام القياسات والاختبارات في عملية انتقاء الموهوبين بكرة اليد بالإضافة الى تحديد مشكلة البحث والمتجسدة في عدم استخدام الطرق العلمية والوسائل الحديثة والاختبارات القدرات البدنية في عملية انتقاء الموهبين بكرة اليد كذلك الدراسات السابقة ومنهجية البحث والعرض والتحليل الاحصائي واهم الاستنتاجات والتوصيات.

Abstract

The research on the introduction of research and its importance and included in the importance of using measurements and tests in the selection of talented handball as well as to identify the research problem, embodied in the non-use of scientific methods and modern methods and testing physical capacities in the process of selecting talented handball as well as previous studies and research methodology, presentation and statistical analysis and Oahm conclusions and recommendations.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الباب الاول

١-التعريف بالبحث :-

١-١ مقدمة البحث وأهميته :-

الرياضة من اهم المفاصل التي تجتمع فيها مختلف بلدان العالم بروح المنافسة الانسانية منذ اقدم العصور التاريخية ،كما إن التقدم الحاصل قد شهد تطورا كبيرا في مختلف الالعاب الرياضية ومستوياتها المختلفة محققا قفزة نوعية في الانجازات الرياضية اذ اصبح ملموسا الوصول الى المستويات العليا وتحقيق الانجازات الرياضية المتميزة في مختلف الالعاب وهو دليل على التقدم والتطور لاي بلد .

ولما كانت لعبة كرة اليد من الالعاب الجماعية المميزة والتي تتطلب من مزاوليها قدرات وامكانيات جسمية وبدنية حسب القياسات المثالية لكرة اليد والتي تحتاج الى سرعة في الاداء ودقة بالتصويب وقوة انفجارية في عملية الانقضاض والانطلاق ومهارات جيدة في القسم العلوي من الجسم ورشاقة في حركات الخداع والتمويه والمطاولة لحركات الارجل في الدفاع والهجوم .

ان اهمية انتقاء اللاعبين الموهوبين يعد من مؤشرات التخطيط البعيد المدى لأعداد لاعبين ذوي قابليات خاصة تواكب التطور الحاصل على مستوى العالم في اللعبة .

إن تأهيل لاعبي كرة اليد لا يقتصر على المهارة ، فرغم اهميتها الا ان تحسنها مرتبط بتحسن الخصائص البدنية والحركية والفسيولوجية عند اللاعب ، فالحالة البدنية تعد القاعدة الصلبة التي يرتكز عليها الأداء الفني ، كما ان التعرف على استجابات الجسم الفسيولوجية كونها تغيرات وظيفية وإمكانية التحكم فيها من خلال الأحمال التدريبية تساعد في تحسين استجابات أجهزة الجسم وتكيفها لذا فان اكتشاف الخصائص الفسيولوجية يسرّع في الحصول على النجاح وتحقيق المستويات المطلوبة مع الاقتصاد في الوقت والجهد .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

١-٢ مشكلة البحث :-

تكمن مشكلة البحث في قلة اتباع الطرائق العلمية والوسائل الحديثة الصحيحة والاختبارات للقدرات البدنية في عملية انتقاء الموهوبين لغرض اعدادهم وتدريبهم للوصول الى المستويات العليا ومن خلال متابعة الباحث لفرق الفئات العمرية في القطر لكرة اليد لاحظنا وجود تباين في القدرات البدنية للاعبين .

١-٣ هدف البحث :-

١ - اعداد اختبارات للقدرات البدنية الخاصة كمؤشر لانتقاء الموهوبين بكرة اليد في محافظة ديالى .

١-٤ فرض البحث

هناك فروق ذات دلالة احصائية للاختبارات المعدة للقدرات البدنية الخاصة مؤشرا لانتقاء الموهوبين بكرة اليد .

١-٥ مجالات البحث :-

١-٥-١ **المجال البشري** :- اللاعبين الموهوبين لبرنامج وزارة الشباب والرياضة فرع ديالى لكرة اليد .

١-٥-٢ **المجال المكاني** :- القاعة الرياضية المغلقة في بعقوبة

١-٥-٣ **المجال الزماني** :- من ٢٠١٠/١٠/١ / لغاية ١ /٥ /٢٠١٢ .

١-٦ - تعريف المصطلحات :-

*الانتقاء :-يعرفه ((زانسيورسكي)) بانه عملية يتم من خلالها اختيار افضل اللاعبين على فترات زمنية مبنية على المراحل المختلفة للاعداد الرياضي[١]

*القدرات البدنية الخاصة :-

تعني اللياقة البدنية لطبيعة معينة لنشاط معين.[٢]

---

[١] منى احمد عبد الحكيم : بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ،العدد٦،ابريل،١٩٩٩،ص١٢٤.

[٢] فاضل سلطان شريدة الخالدي : وظائف الاعضاء والتدريب البدني ، ط١،دار الهلال الرياضي ،١٩٩٠، ص١١٤.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الباب الثاني

٢-١ الدراسات النظرية :-

٢-١- ١ اللياقة البدنية مفهومها وأهميتها :- "تعد اللياقة البدنية العامة الأساس الذي تبنى عليه اللياقة البدنية الخاصة ولا تختلف مكوناتها عن مكونات اللياقة البدنية العامة وإنما الاختلاف في ترتيبها وعددها"[١]

اذ عرفها العلماء والخبراء كل حسب اختصاصه .وقد اختلفت الاراء حول تحديد مصطلح اللياقة البدنية الناتجة من الترجمة من لغات مختلفة (الالمانية والروسية والامريكية) فقد عرفها (حلمي حسين)بانها "حالة الاعداد والاستعداد فضلا عن امتلاك مؤهلات ضرورية."[٢]

وعرفها (موسى فهمي ابراهيم) بانها " قدرة الفرد على اداء عمله في حياته اليومية بكفاءة دون شعور بالتعب ،مع بقاء بعض الطاقة التي تلزم للتمتع بوقت فراغه."[٣]

والمفهوم العام للياقة البدنية "يعني الخلو من الامراض وسلامة اجهزة الجسم المختلفة فضلا عن تناسق مقاييس الجسم وامتلاك قوام خال من التشوهات."[٤]

وعرفها (الاسود ومرزوق) "قدرة الفرد على اداء عمله اليومي بكفاءة تامة مع تاخر سرعة ظهور التعب ومع تبقي جزء من الطاقة يستغل في قضاء وقت الفراغ وهو اللياقة البدنية العامة للفرد والتي تعني الفورمة."[٥]

٢-١-٢ القدرات البدنية الخاصة :-

٢-١-٢-١ القوة الانفجارية :-

تعد القوة الانفجارية كواحدة من القدرات البدنية الخاصة كونها مزيجا من القوة والسرعة التي يبذلها اللاعب فهي قدرة الرياضي على اداء جهد بدني يمتاز بالقوة العالية وبسرعة كبيرة جدا ولوقت قريب كانت اغلب المراجع والمصادر العربية لا يميزون بين القوة الانفجارية كقدرة والقوة المميزة بالسرعة لكونهما متشابهين من

---

[١] محمد حسن علاوي : علم التدريب الرياضي ،ط٢، مصر ، دار المعارف، ١٩٩٢،ص ٤٣.
[٢] حلمي حسين : اللياقة البدنية –مكوناتها العوامل المؤثرة عليها اختباراتها ،قطر ،دار المتنبي،١٩٩٥،ص ٢٢.
[٣] موسى فهمي ابراهيم : اللياقة البدنية والتدريب الرياضي، ط١،الاسكندرية دار الكتب الجامعية ١٩٧١ ص٥٣.
[٤] كمال عبد الحميد ومحمد صبحي حسانين :القياس في كرة اليد ،القاهرة ،دار الفكر العربي ،١٩٩٨،ص٤٨.
[٥] الاسود ومحمد محمود مرزوق : الاعداد الكامل للاعب كرة اليد ،١٩٨٨،ص٨٣.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

حيث بذل اقصى قوة وباسرع وقت الا ان هناك من صنفها على اساس انهما قدرتان وليستا قدرة واحدة ، فالقوة الانفجارية هي بذل اقصى قوة باسرع وقت ولمرة واحدة فيعرف (سعد محسن) القوة الانفجارية عن (كراتي Cratty) بانها القابلية على بذل اقصى طاقة في عمل متفجر واحد."[١]

ويؤكد (قاسم حسن حسين) ان من اهم التمارين التي تحمل الصفة المركبة من السرعة -القوة هي تمارين القفز وضرب الكرة والرمي واللكم والخطف في المصارعة .[٢]

ففي الالعاب التي تحتاج الى اداء حركات سريعة وقوية مثل القفز وضرب الكرة يجب على اللاعب ان يتغلب على مقاومة خارجية او داخلية باسرع وقت ممكن ، لان هذا اللاعب يحتاج الى تطوير القوة الانفجارية ، ففي الالعاب التي تحتاج الى مثل هذه الحركات اثناء المباريات وبصورة خاصة لعبة كرة اليد التي يؤدي فيها اللاعب حركات القفز والتصويب الى المرمى بسرعة عالية جدا ،عندما يصوب الكرة على المرمى خلال التهديف باقصى قوة ممكنة كذلك القفز الى الاعلى .

وتعرف القوة الانفجارية " انها اقصى قوة باسرع اداء حركي ولمرة واحدة."[٣]

اما (عقيل الكاتب) ((القوة الفعالة السريعة)) وهي عملية التغلب على مقاومة من خلال تادية حركة فنية معينة وانجازها بأقصى سرعة واقصر وقت ممكن .[٤]

ويؤكد (المندلاوي والشاطي) ان القوة الانفجارية" هي المقدرة على اعطاء القوة بالسرعة الممكنة."[٥]

اما (جونسون ونلسون Johnson &nelson) عرفاها بانها " القابلية على اخراج اقصى قوة في اسرع زمن ممكن ."[٦]

---

[١] سعد محسن اسماعيل : (تاثير اساليب تدريبية لتنمية القوة الانفجارية للرجلين والذراعين في دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا في كرة اليد) ،اطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ١٩٩٦ ، ص ٧٥ .

[٢] (١) قاسم حسن حسين : علم التدريب في الاعمار المبكرة ،ط١ ،عمان ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٨، ص٩٥ .

[٣] بسطويسي احمد : اسس ونظريات التدريب الرياضي ،القاهرة ،دار الفكر العربي ،١٩٩٦ ،ص٧٦

[٤] عقيل الكاتب :الكرة الطائرة التدريب والخطط الجماعية واللياقة البدنية ،ج١،بغداد،٨٨-٨٩.ص١٨١

[٥] قاسم حسن مهدي ومحمود عبدالله :التدريب والارقام القياسية ،الموصل دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل ،١٩٨٧،ص٨٥.

[٦]Johson:13-1 and nelson G.K practical measurement for evaluationing phaycical(2) education miunsotas borgosspubllshig co, 1970 .p.200.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

ويؤكد (حسين ومحمد) "بانها القابلية على بذل اقصى طاقة في عمل متغير واحد."[١]

وعرفها (فارس سامي) انها" قدرة الرياضي على اداء حركة ما بتوافر اقصى قوة سريعة."[٢] وفضلا عن ما تقدم يشير (عمار دروش) بانها "القيام بحركة تستخدم فيها القوة القصوى في لحظة قصيرة لانتاج الحركة وتطور هذه الصفة يعتمد على الحالة التدريبية للرياضي."[٣]

٢-١-٢-٢- القوة المميزة بالسرعة :-

تعد القوة المميزة بالسرعة من العناصر المركبة المهمة التي لها تأثير فعال في اغلب الالعاب الجماعية التي تحتاج الى المناولة والتهديف كما في كرة اليد والقدم والسلة وفعاليات الوثب والقفز وكذلك الالعاب التي تحتاج الى الرمي والحواجز والموانع مثل العاب القوى وغيرها من الالعاب ، وقد عرف الكثير من العلماء والباحثين القوة المميزة بالسرعة ومنهم (محمد حسن علاوي) [٤]و (قاسم المندلاوي واحمد سعيد)[٥] على انها قابلية الجهاز العضلي في التغلب على مقاومات تتطلب درجة عالية من سرعة الانقباضات العالية .

ويشير (السيد عبد المقصود) الى ان قدرة سرعة القوة (القوة المميزة بالسرعة) هي المسؤولة عن اداء العمل الحركي وكذلك عن اداء الحركات المتكررة مثل العدد.[٦]

لذا فان كل نشاط رياضي يحتاج فيه اللاعب الى اداء حركات تتطلب منه بذل مجهود بدني يمتاز بشدة وبسرعة عاليتين وبصورة متكررة كحركات الركض والوثب والرمي ، فان اللاعب يحتاج الى تنمية قدرة (القوة المميزة بالسرعة) حتى يكون مؤهلا من الناحية البدنية لاداء الواجب الحركي اثناء المباراة بصورة جيدة .

---

[١] حسين علي حسين ومحمد عبد الحسين : تأثير تمرينات القفز العميق بارتفاعات مختلفة لمنصة الهبوط في تطوير القوة الانفجارية للرجلين ،مجلة التربية الرياضية ،جامعة بغداد ،١٩٩٨.ص٧٦.

[٢] فارس سامي يوسف : تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق ، جامعة بغداد ،٢٠٠٠، ص ٢١.

[٣] عمار دروش رشيد : ايجاد مستويات معيارية لأهم عناصر اللياقة البدنية الخاصة بكرة اليد وبحسب خطوط اللعب ، رسالة ماجستير ،كلية التربية الرياضية ،الجادرية ،جامعة بغداد ،١٩٩٩،ص١٦.

[٤] محمد حسن علاوي : علم التدريب الرياضي ،القاهرة ،دار الفكر العربي ،١٩٩٩،ص١١٥.

[٥] قاسم المندلاوي واحمد سعيد : التدريب الرياضي بين النظرية والتطبيق ،بغداد ،مطبعة علاء ،١٩٧٩ص٤٥-٤٦.

[٦] السيد عبد المقصود : نظريات التدريب الرياضي –تدريب وفسيولوجيا القوة ،ط١،مركز الكتاب للنشر ،١٩٩٧،ص١٢٧.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

وفي الالعاب الجماعية التي تحتاج الى سرعة انطلاق عالية ويؤدي اللاعب فيها حركات دحرجة ومناولة وتهديف ليحقق هدفا على مرمى الخصم ، يتطلب ان يتمتع بهذه القدرة ، وفي الالعاب المنظمة لاسيما الالعاب التي تحتاج الى قوة وسرعة تهديف.[١]

٢-١-٢-٣ السرعة الانتقالية :-

هناك عدة تعاريف للسرعة الانتقالية منها "محاولة الانتقال والتحرك من مكان لآخر باقصى سرعة ممكنة ."[٢] وكما ذكر (هاره) بانها "القدرة على التحرك الى الامام باسرع ما يمكن."[٣] وتضيف (سوسن عبد المنعم) بانها " مقدار المسافة التي يقطعها الجسم في فترة زمنية محددة ."[٤] او تعرف بانها" محاولة التغلب على مسافة معينة في اقصى زمن ممكن."[٥] كما يضيف (عبد الكريم فاضل) "بان السرعة الانتقالية تحتاج قوة عضلية للانطلاق باقصى جهد وفي مدة زمنية وجيزة ."[٦]

ويفهم من مصطلح السرعة بانها " قدرة الفرد باداء واجب حركي باقل مدة زمنية ممكنة."[٧]

ويرى (ماتفيف) ان السرعة هي "مجموع الخصائص الوظيفية التي تحدد بصورة مباشرة او غير مباشرة سرعة اداء الحركة وكذلك زمن رد الفعل."[٨]

ويرى الباحث ان المهم في اسلوب لاعب كرة اليد هو الحركة السريعة عند الانطلاق والوصول لمنطقة الخصم والخداع والتصويب لتسجيل الاهداف وخصوصا اثناء اللعب السريع .

---

[١] السيد عبد المقصود : مصدر سبق ذكره ص ١٢٣.
[٢] ريسان خريبط مجيد :التدريب الرياضي . دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ،١٩٨٨، ص٢٥٤
[٣] كمال عبد الحميد ومحمد صبحي حسانين : مصدر سبق ذكره ،ص٥٧
[٤] سوسن عبد المنعم وآخرون : البايوميكانيك في المجال الرياضي ،ج١،مصر ١٩٧٧،ص ١٢٠.
[٥] ساري احمد حمدان وكوما عبد الرزاق سليم :مصدر سبق ذكره،ص٤٦.
[٦] عبد الكريم فاضل :منهج تدريبي مقترح لتطوير القوة المميزة بالسرعة لعضلات الاطراف العليا والسفلى للناشئين ،رسالة ماجستير ،كلية التربية الرياضية ،جامعة بغداد ،١٩٨٩،ص ٢٤.
[٧] علي بن صالح الهرهوري :علم التدريب الرياضي ،بنغازي ،جامعة قاز يونس ،١٩٩٤،ص٣٠٣.
[٨] ماتفيف . ل. ب: نظريات التدريب الرياضي ،موسكو ،١٩٧٥،ص١٩٠.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

٢-١-٢-٤ السرعة الحركية :-

تعد السرعة الحركية واحدة من القدرات البدنية الخاصة والمهمة للاعبي كرة اليد خاصة اثناء اللعب ونتيجة لحاجة اللاعب الى تادية حركات وترددات متكررة." ان مجمل الحركات الرياضية تعتمد على سرعة الحركات وترددها مع رد فعل سريع للاستجابة الحركية بواسطة الحركة السريعة ولاسيما اننا نرى هذه الحركات في الالعاب المنظمة في تغيير الاتجاه والتكنيك الذي يحتاج الى سرعة نقل حركي عالي."[١]

ويقصد بالسرعة الحركية بأنها " سرعة الانقباضات العضلية عند اداء الحركات الوحيدة كسرعة اداء حركة معينة في السلاح او اداء لكمة معينة ."[٢] وتعني ايضا " اداء حركي او عدة حركات مركبة في اقل زمن معين ."[٣]

وعرفها (كمال عبد الحميد وصبحي حسانين) بانها"سرعة الانقباضات العضلية عند اداء الحركات الوحيدة كسرعة اداء التصويب او التمرير في كرة اليد ، كذلك عند اداء الحركات المركبة كالاستلام والتمرير واداء الخطوات الثلاثة والتصويب في كرة السلة ."[٤] وتسمى ايضا السرعة الحركية بسرعة الاداء ويقصد بها "سرعة انقباض عضلة او مجموعة عضلية عند اداء الحركات الوحيدة كسرعة ركل الكرة او سرعة الوثب او سرعة اداء لكمة معينة ، وكذلك عند اداء الحركات المركبة كسرعة استلام الكرة وتمريرها او سرعة الاقتراب والوثب ...الخ."[٥]

٢-١-٢-٦- التحمل (المطاولة):-

تعد صفة التحمل من الصفات البدنية الاساسية التي تستخدم في جميع الالعاب والفعاليات الرياضية التي تتطلب الاعداد البدني لمدة طويلة فالتحمل يعبر عن قدرة الرياضي على العمل لفترات طويلة دون هبوط المستوى الوظيفية البدنية ، وهذا

---

[١] وجيه محجوب : مصدر سبق ذكره ،ص ١١٢

[٢] محمد صبحي حسانين واحمد كسرى : موسوعة التدريب الرياضي التطبيقي ، ط١، ١٩٨٨،ص٧٥

[٣] مفتي ابراهيم حماد : التدريب الرياضي من الطفولة الى المراهقة ،ط١،القاهرة ،دار الفكر العربي ،١٩٩٦،ص١٥٩.

[٤] كمال عبد الحميد ومحمد صبحي حسانين : مصدر سبق ذكره، ص٥٧.

[٥] عادل عبد البصير علي :التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق ،ط١،القاهرة ،مركز الكتاب للنشر ،١٩٩٩،ص١٠٨.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

يعني امكانية الاجهزة العضوية على مقاومة التعب لارتباط المطاولة بظاهرة التعب.[١]

فعرفها (محمد عثمان) نقلا عن هاره بانها" القدرة على مقاومة التعب في حالة اداء التمرينات البدنية لمدة طويلة من الزمن."[٢]

وعرفها (سلمان علي حسن) انها " القدرة على الاستمرار في الاداء الحركي دون هبوط مستوى الكفاءة ."[٣]

ويرى الباحث من خلال الاطلاع على المصادر والدراسات ان التحمل هو العمل البدني لاطول زمن ممكن دون هبوط في مستوى وكفاءة الاجهزة الحيوية للجسم .

٢-١-٢-٧- الرشاقة :-

"يعرفها (هرتز Hirtz) بانها ((القدرة على اتقان الحركات التوافقية المعقدة والسرعة في تعلم الاداء الحركي وتطويره وتحسينه ، وايضا القدرة على استخدام المهارات وفق متطلبات المواقف المتغيرة بسرعة ،والقدرة على اعادة تشكيل الاداء تبعا لهذا الموقف بسرعة)) . ويعرفها (مينل meinnel) بانها ((القدرة على التوافق الجيد للحركات التي يقوم بها الفرد سواء بكل اجزاء الجسم او بجزء معين منه)). ويعرفها (مك كلوي mc cloy) بانها ((القدرة على تغيير اتجاه الجسم او بعض اجزائه بسرعة)) .ويعرفها (لارسون larson ويوكم yocom) بكونها ((قدرة الفرد على تغيير اوضاعه في الهواء ... وتتضمن ايضا تغيير الاتجاه."[٤]

ويعرفها (مفتي ابراهيم)" القدرة على تغيير اوضاع الجسم واتجاهاته بسرعة وبدقة وبتوقيت سليم سواء كان ذلك بكل اجزاء الجسم او بجزء منه على الارض او في الهواء."[٥]

ويرى (تومانيان) ان الرشاقة هي قدرة الفرد على التعلم والاستيعاب السريعين للواجب الحركي الجديد ذي التوافق الصعب.[٦]

---

[١] قاسم حسن حسين ومنصور العنبكي : اللياقة البدنية وطرق تحقيقها ،بغداد، مطبعة التعليم العالي ،١٩٨٨،ص١٤٣.
[٢] محمد عثمان : التحمل ،القاهرة ، نشرة مركز التنمية الاقليمي ،العدد ٢٤، ١٩٩٩، ص١٥.
[٣] قاسم حسن حسين ومنصور العنبكي : مصدر سبق ذكره ، ص ١٤٤.
[٤] محمد صبحي واحمد كسرى : مصدر سبق ذكره ،ص١٣٠.
[٥] مفتي ابراهيم حماد : مصدر سبق ذكره ص ٢٠٠.
[٦] علي بن صالح الهرهوري : مصدر سبق ذكره ص ٣٢٠ .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

ويرى (بارو) بانها "مقدرة الجسم على او جزء منه على تغيير اتجاهاتها واشترط ان يكون ذلك مصحوبا بالدقة والسرعة والاداء المهاري الجيد."[١]

الباب الثالث

٣- منهجية البحث واجراءاته الميدانية :-

٣-١ منهج البحث :-

يعتمد اختيار المنهج الصحيح في مجال البحث العلمي لحل المشاكل بالاساس على طبيعة المشكلة نفسها للوصول الى الحقيقة والكشف عنها .

فالمنهج هو "الطريق المؤدي الى الهدف المطلوب او هو الخيط غير المرئي الذي يشد البحث من بدايته حتى النهاية قصد الوصول الى نتائج معينة."[٢]

لذا اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته اهداف البحث .

٣-٢ عينة البحث :-

ان حسن اختيار العينة سيقلل من اخطاء المعاينة مما يعزز صحة البيانات ودقتها والممثلة لمجتمع البحث ، فالعينة هي" الجزء الذي يمثل المجتمع الاصل او الانموذج الذي يجري الباحث مجمل محور عمله.[٣]

تم اختيار عينة البحث لموهوبي كرة اليد في محافظة ديالى بالطريقة العمدية والبالغ عددهم (٢٠)لاعبا والذين يمثلون نسبة ١٠٠ % من مجتمع البحث .

٣-٣ وسائل البحث والاجهزة والادوات المستخدمة :-

٣-٣-١الوسائل البحثية :-

١ - المصادر والمراجع العربية والاجنبية .

٢ - شبكة الانترنيت الدولية .

٣ - الاختبارات والقياسات .

٤ - المقابلات الشخصية مع الخبراء ذوي الاختصاص *.

---

[١] محمد صبحي حسانين : طرق بناء وتقنين الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية (الطرق العاملية)،القاهرة ،دار الفكر العربي ، ١٩٨٧، ص ١٣٢.

[٢] محمد ازهر السماك واخرون : الاصول في البحث العلمي ، الموصل ،مطبعة جامعة الموصل ،١٩٨٠،ص٤٢.

[٣] وجيه محجوب : طرائق البحث العلمي ومناهجه : بغداد ،دار الحكمة للطباعة والنشر ١٩٩٠،ص ١٨١.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

٥ - أستبانه لرأي الخبراء والمختصين حول تحديد :-**.

ا - مكونات واختبارات القدرات البدنية ***.

٣-٣-٢ الاجهزة والادوات المستخدمة :-

١ - ميزان طبي لقياس وزن الجسم والطول . النوع

٢ - شريط متري لقياس اعراض بعض اجزاء الجسم .

٣ - شريط قياس أطوال بعض أجزاء الجسم .

٤ - كمبيوتر نوع Pinteum 4 عدد (١) .

٥ - حاسبة الكترونية يدوية نوع ENKO KK 402 عدد (١) .

٦ - ساعة توقيت الكترونية عدد (٢) .

٧ - محرار زئبقي لقياس درجة حرارة الجو .

٨ - شريط قياس نسيجي مرن غير قابل للاطالة لقياس الاطوال والمحيطات بطول (٥) م وعرض (١) سم .

٩ - شواخص.

١٠-مصطبةعدد (٢) .

١١- كرة طبية بوزن ٨٠٠غم عدد (١) .

١٢- صافرة عدد(١).

٣-٤ إجراءات البحث :-

٣-٤-١ تحديد القدرات البدنية :-

من اجل التعرف على مكونات المؤشرات المعنية في هذه الدراسة (القدرات البدنية)التي تصلح لانتقاء اللاعبين الموهوبين بكرة اليد .

قام الباحث بعملية مسح وجمع العديد من المصادر والمراجع العلمية والدراسات السابقة لغرض اختيار القدرات البدنية ثم طرح استمارة الاستبيان على اراء الخبراء في مجال التربية الرياضية وكرة اليد .وبعد جمع الاستمارات وتفرغ البيانات حددت

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

اهم القدرات البدنية والتي تمثل المؤشر في انتقاء اللاعب الموهوب بكرة اليد وعلى وفق اراء (١٣)* خبيرا وحسب الاهمية النسبية التي تم احتسابها لكل قياس من القياسات والقدرات التي حققت اهمية نسبية لاتقل عن (٥٠%).

٣-٤-٢ تحديد مكونات واختبارات القدرات البدنية :-

من اجل الاقتصاد بالوقت والجهد والمال تم تصميم استمارة يتم من خلالها دمج مكونات القدرات البدنية واختباراتها معاً ، متضمنة الاختبارات التي فيها مراعاة عدة اعتبارات منها (تنوعها ، سهولة تنفيذها –حيث توافر عوامل التقنين والمتمثلة بـ (الصدق ، الثبات ، الموضوعية) وبالاضافة الى ذلك مراعاة توفير الامكانيات ليتمكن الباحث انياً والباحثون الاخرون مستقبلاً من استخدامها بسهولة ،

٣-٥-٢ شروط تنفيذ اختبارات القدرات البدنية :-

يندرج ضمن هذا المبحث كثير من الشروط الواجب توافرها عند تنفيذ الاختبارات لتعددها ولملائمتها للعينة ، وذلك من اجل الحصول على نتائج دقيقة ومن هذه الشروط[1] :-

أ - وضوح تعليمات الاختبارات وفهم سياقات اجرائها من قبل عينة البحث .

ب - الوقت اللازم للتنفيذ ، أي بمعنى مدى مناسبة المدة الزمنية المحددة .

ج – توفر الامكانات المطلوبة ، من حيث مناسبة الاماكن المحددة لاجراء الاختبارات عليها والجهد المبذول في التنظيم والادارة والتسجيل ، فضلاً عن توفر الاجهزة والادوات المناسبة للاختبار وكفاية المساعدين .

د – مدى دافعية وحسن استجابة المختبرين (المفحوصين) للاختبار .

٣-٦ التجربة الاستطلاعية :-

من اجل معرفة الصورة الاولية لهيكلية (اساسيات) التجربة الرئيسة ، ومعرفة صلاحية الادوات والاجهزة المستخدمة والكشف عن اهم مجريات العمل من خلال الاسلوب التطبيقي الامثل محاولاً تعزيز الايجابيات ومعالجة السلبيات عند تنفيذ

(*) ينظر الملحق (١)

[1] محمد جاسم الياسري :مصدر سبق ذكره ، ص٩٥ .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

مجريات البحث كان لا بد من اجراء تجربة استطلاعية فعلية ، فأن التجربة الاستطلاعية هي " تجربة مصغرة مشابهة للتجربة الحقيقية (الاساسية) "[1].

لذا قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية على مجموعة من العينة للوقوف على الصعوبات التي تواجه الباحث اثناء تأدية التجربة ومعرفة مدى صلاحية الاجهزة والادوات المستخدمة .

٣-٨ التجربة الرئيسية :-

بعد ان اكدت نتائج التجربة الاستطلاعية صلاحية الاختبارات وتضمنها الشروط والمواصفات العلمية وملائمتها لعينة البحث ،لذا قام الباحث بتهيئة الادوات والاجهزة الخاصة بالقياسات والاختبارات البدنية وتبليغ العينة والكادر المساعد تمهيدا لتنفيذ الاختبارات المرشحة والتي تم تطبيقها على العينة للفترة من ١٥/٣/ ٢٠١٢ ولغاية ٢٠١٢/٣/٢٥ على وفق الترتيب المحدد .

الباب الرابع

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

٤-١ عرض النتائج :-

من اجل عرض النتائج التي تم الحصول عليها بعد تنفيذ اختبارات القدرات البدنية من قبل افراد العينة ، لا بد من أن نبين مدى التوزيع الطبيعي والفرق بين المجموعتين المتباينة (العليا والدنيا) ضمن انجاز افراد العينة للمؤشرات المعنية ، من اجل عرض النتائج وتعميمها على مجتمع البحث وبذلك كان لابد من عرض نتائج افراد العينة المنتخبة ضمن كل من اختبارات القدرات البدنية ، مراعياً بذلك استخدام التقريب للارقام بنسبة (٠,٠٥) لتسهيل العمل الاحصائي على وفق الخطوات التالية :-

٤-١-١ عرض نتائج القدرات البدنية :-

تم استخراج قيم الخطأ المعياري ومعامل الالتواء والقدرة التميزية بعد استخراج قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط لاختبارات القدرات

[1] وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجة ، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ٢٠٠٢ ، ص٨٤ .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

البدنية كما مبين ذلك ضمن الجدول (١) والذي يتبين فيه انخفاض قيم الخطأ المعياري ومعامل الالتواء والذي يشير الى صحة تمثيل العينة المنتخبة لمجتمع البحث من حيث اداء الاختبارات البدنية ومناسبة هذه العينة لاجراء التحليل العاملي من جانب وحسن اختيار العينة وصلاح الاختبارات لمرحلتهم العمرية من جانب اخر وعلى التوالي .

اما من خلال جدول (٢) يتبين ارتفاع قيم (t) المحسوبة للقدرة التميزية للمجموعتين العليا والدنيا مما يشير الى امكانية التمييز بين الاقوياء والضعفاء ، وكما يشير ذلك احد المصادر على ان تميز الفقرة " تشير الى قدرة الفقرة على التمييز بين مجموعات متباينة ، وتعد درجة التميز اهم دلالة تصف فقرة نظراً لان وظيفة أي اختبار او أي فقرة فيه هي التميز بين ذوي القدرة العالية وذوي القدرة المنخفضة " [١]

[1] نادر فهمي الزيود وهشام عامر عليان : مصدر سبق ذكره ، ص١٢٩ .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

جدول (١)

يبين الاوساط الحسابية والوسيط والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري ومعامل الالتواء لاختبارات القدرات البدنية

ت	اختبارات القدرات البدنية	الخطأ المعياري	الوسط الحسابي (س)	الوسيط	الانحراف المعياري (ع)	التفلطح	معامل الالتواء +-١
١	قوة قصوى (رمي كرة تنس لابعد مسافة)	١،١٧٢	٢٣،١١	٢٣،٩٥	٥،٢٤	٠،١٣٣-	٠،٢٥٣-
٢	قوة انفجارية (الوثب العمودي من الثبات)	١،١٢	٣٥،٣	٣٦	٥،٠٤٨	٠،٤٤٩	٠،٥٧٧-
٣	قوة مميزة بالسرعة (ثني ومد الركبتين ٢٠ثا)	٠،٨٥	٢٢	٢١	٣،٨١	٠،٤٧٥-	٠،٦٤
٤	القوة المميزة بالمطاولة (دبني ٩٠ثا)	١،٩١	٧٩،٦٥	٧٨	٨،٥٥	٠،٩٧٥-	٠،٠٩٨
٥	السرعة الانتقالية (ركض ٣٠م)	٠،٠٩	٤،٤٣	٤،٤	٤،٣٤٧	٠،٩٣٥	٠،٥٢
٦	التحمل (ركض ٥٤٠م د)	٠،٠٢٣	٢،٤	٢،٤٤	٠،١٠٥	٠،٨٦٧-	- ٠،٧٩١
٧	تحمل السرعة (ركض١٥٠م)باقل زمن	٠،٢٥	١٩،٣٦	١٩،٧٣	١،١٥٨	٠،١٨	٠،٢١٥
٨	المرونة(ثني الجذع للامام من الوقوف)	١،٢٩	١٣،٥	١٥،٥	٥،٧٩	٠،٧٠٦-	٠،٢٣-
٩	الرشاقة (ركض الزكزاك)	٠،٠٩	٦،٨	٦،٧٢	٠،٤٣	٠،٤٦٢	٠،٧٩٤

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

جدول (٢)يبين القدرة التميزية وقيم (ت) المحسوبة والدلالة الاحصائية لاختبارات القدرات البدنية

ت	اختبار القدرات البدنية	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة (ت) المحسوبة	الدلالة الاحصائية
		س̄	ع	س̄	ع		
١	قوى قصوى (رمي كرة تنس لابعد مسافة)	٢٦،٩٢	٣،١٥	١٩،٣	٣،٩٨	٤،٧٤٢	معنوي
٢	القوة الانفجارية (الوثب العمودي من الثبات)	٣٨،٨	٢،٨٥٩	٣١،٨	٤،٢٨٩	٤،٢٩٤	معنوي
٣	القوة المميزة بالسرعة (ثني ومد الركبتين ٢٠ ثا)	٢٥	٢،٩٤	١٩	١،٤١	٥،٨٠٩	معنوي
٤	القوة المميزة بالمطاولة (دبني ٩٠ثا)	٨٧	٤،٥٤٦	٧٢،٣	٣،٧١	٧،٩١٩	معنوي
٥	السرعة الانتقالية (ركض ٣٠م)	٤،٧٣	٠،٣٦	٤،١٣	٠،٢٤٨	٤،٣٥٥	معنوي
٦	التحمل (ركض ٥٤٠م)	٢،٤٩	٠،٠٢٤	٢،٣٤٦	٠،٠٩٢	٤،٨٢٥	معنوي
٧	تحمل السرعة (ركض ١٥٠م)	٢٠،٣	٠،٦٥	١٨،٤٢	٠،٦٥٦	٦،٤٥١	معنوي
٨	المرونة (ثني الجذع للامام من الوقوف)	١٨،٢	٢،٦٩٩	٨،٨	٣،٧٩	٦،٣٨٣	معنوي
٩	الرشاقة (ركض الزكاك)	٧،٠٩	٠،٣٩	٦،٥١	٠،٢٢٨	٤،٠٧٢	معنوي

*** قيمة (t) الجدولية عند درجة حرية (١٨) ومستوى الدلالة (٠,٠٥) تبلغ (٢،١) .**

٤-٢ تحليل النتائج:-

من اجل تحليل النتائج التي تم الحصول عليها مسبقاً ، بغية التوصل الى العوامل المشتركة والمؤثرة في كثير من العلاقات بين المتغيرات التي تتحكم في طبيعة مؤشرات اختبارات القدرات البدنية والتي اسفرت عنها الخطوات السابقة التي تشير عن ترشيح (٩) اختباراً للقدرات البدنية ، كان لابد من استخلاص اقل عدد

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

ممكن من هذه المؤشرات من اجل تشخيص اهم هذه المؤشرات وتقديرها بشكل يسهل عملية تفسير العلاقات المتداخلة فيما بين مؤشرات كل عامل ، ومن اجل تحقيق ذلك لابد من استخدام اسلوب التحليل العاملي (FACTOR ANALYSIS) الذي يعد من الاساليب الجيدة في تفسير اية ظاهرة من الظواهر المطلوب دراستها وخاصةً التي تحتوي في مضمونها على علاقات ارتباطية عديدة ضمن متغيرات كثيرة ، اذ يعرف التحليل العاملي بأنه " طريقة احصائية تهدف الى دراسة الظواهر المعقدة لاستخلاص العوامل التي تؤثر فيها من خلال تحليل معاملات الارتباط بين متغيرات الظاهرة وذلك سعياً لاستخلاص اقل عدد ممكن من العوامل التي تعبر عن اكبر قدر من التباين المشاهد بين هذه المتغيرات "[١].

ومن اجل الحصول على المؤشرات البدنية المهمة من خلال اقل عدد ممكن من المؤشرات التي تشير الى مجال معين للمساهمة الفعالة في قبول العوامل وضمن عملية انتقاء الموهوبين بكرة اليد ، عليه لابد من استخدام التحليل العاملي لاهميته والذي يشير الى اهميته احد المصادر على انه يستخدم التحليل العاملي " للحصول على تقدير كمي لصدق الاختبار في شكل معامل احصائي ويعني تشبع الاختبار على العامل الذي يقيس المجال المعين "[٢]، ومن اجل ذلك كان لابد للباحث من ان يمر بمراحل مهمة تعني بحل نموذج التحليل العاملي وهي:- (٢)ايجاد مصفوفة البيانات الاولية .

١ - ايجاد مصفوفة الارتباطات البينية .

٢ - تقدير الحل الاولي (تحديد مصفوفة العوامل قبل التدوير) .

٣ - تقدير الحل النهائي (تحديد مصفوفة العوامل بعد التدوير) .

وسوف يتناول الباحث هذه المراحل بشئ من التفصيل لبيان كيفية حل النموذج ضمن المؤشرات المعنية (للقدرات البدنية) وكما يأتي .

---

[1] ريسان خريبط مجيد وثائر داود سلمان : طرق تصميم بطاريات الاختبار والقياس في التربية الرياضية ، البصرة : دار الحكمة ، ١٩٩٢ ، ص٦٩ .

[٢] مروان عبد المجيد ابراهيم : الاسس العلمية والطرق الاحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية ، ط١ ، عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ ، ص٢١ .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

٤-٢-٢ التحليل الاحصائي للقدرات البدنية :-

٤-٢-٢-١ اعداد مصفوفة البيانات الاولية للقدرات البدنية :-

تم حصول وترتيب قيم الاوساط الحسابية والوسيط والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري ومعامل الالتواء لاختبارات القدرات الحركية بشكل يسهل معالجة هذه البيانات احصائياً عن طريق التحليل العاملي وكما مبين ذلك في الجدول (٣)* .

٤-٢-٢-٢ اعداد مصفوفة الارتباطات البينية للقدرات البدنية :- بما ان " اسلوب التحليل العاملي يقوم اساساً على معاملات الارتباط بين المتغيرات اي انه يعتمد في اظهار اهمية كل من تلك المتغيرات على اساس علاقة اي متغير بالمتغيرات الاخرى "[(١)]، توصل الباحث الى اعداد مصفوفة معاملات الارتباط البينية للاختبارات المرشحة للتحليل والبالغة (٩) اختبارات وكما مبين في الجدول (٣)

جدول (٣)يبين مصفوفة الارتباطات البينية للقدرات البدنية

المتغيرات	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
الاول	1								
الثاني	0.0855757	1							
الثالث	0.4083375	-0.0164129	1						
الرابع	0.3894116	0.1085855	0.5552782	1					
الخامس	-0.0249142	-0.3932665	-0.4672971	-0.4967412	1				
السادس	0.183108	0.4292385	0.3226216	0.2895005	-0.1970481	1			
السابع	-0.1639599	-0.5203414	-0.3202678	-0.469797	0.5243206	-0.4094936	1		
الثامن	0.1185686	0.0720241	0.2313383	0.2342856	-0.3158537	-0.0473943	-0.1543637	1	
التاسع	0.098874	0.3023891	-0.1463598	0.1506428	-0.014478	-0.122661	-0.0481836	-0.1737071	1

٤-٢-٢-٣ تحديد مصفوفة عوامل القدرات البدنية قبل التدوير (مصفوفة النموذج الاولية)

" ان التحليل العاملي للمصفوفة الارتباطية وبأية طريقة من طرق التحليل العاملي سيؤدي الى استخلاص عوامل معينة وهذه العوامل عبارة عن محاور

(٢) وديع ياسين وحسن محمد ؛ مصدر سبق ذكره، ص٣٦٠ .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

مباشرة تمثل تشعبات المتغيرات الناتجة عن الارتباطات دون اجراء تعديل عليها وهي عوامل تصنيفية تصنف احجام من التباين كل منها مستقلاً عن الاخر وبعلاقة متعامدة بين كل عامل واخر "[1]، وبأستخدام طريقة المكونات الاساسية ، تم الحصول على مصفوفة عوامل النموذج الاولية للقدرات البدنية والتي ظهرت نتائجها عن (٤) عوامل تتحكم بالقدرات البدنية وتشبعها بنسب مختلفة وكما مبين في الجدول (٥) . اذ يتبين من الجدول بأن قيم الجذر الكامن بلغ (٣،٠٨) ، (١،٤٩) ، (١،١٧) ،(١،٠٧) وحسب تسلسل العوامل المتتالي ابتداً من العامل الاول وحتى العامل الرابع ، اما قيم الاهمية النسبية فقد رتبت بشكل تنازلي وحسب اهمية العوامل ضمن المصفوفة والموضوعة حسب تسلسل العوامل بالقيم التالية (٠،٤٥) ، (٠،٢١) ، (٠،١٧) ، (٠،١٥) ، اما قيمة الاشتراكيات التي حققتها العوامل بلغ (١٨,٤٠٤) وقيمة النسبة المئوية للتباين المفسر للعوامل فقد بلغ (٧٠,٧٨٥ %) .

جدول (٤)

مصفوفة الارتباطات الاولية(قبل التدوير) للقدرات البدنية

	العامل الأول	العامل الثاني	العامل الثالث	العامل الرابع	الأشتراكيات	تباينات خاصة
قوة قصوى	0.439011	0.253224	0.666202	0.11562	1.4740558	-0.47406
قوة انفجارية	0.518427	-0.71465	-0.16006	-0.00588	-0.3621588	1.362159
قوة م بالسرعة	0.688138	0.492503	0.14252	0.123456	1.4466173	-0.44662
قوة م بالمطاولة	0.761263	0.205406	0.279619	-0.15416	1.0921316	-0.09213
سرعة انتقالية	-0.73684	0.017034	0.334925	0.309502	-0.0753758	1.075376
مطاولة	0.564372	-0.21446	-0.07224	0.680365	0.9580363	0.041964
مطاولة سرعة	-0.76364	0.277081	0.182005	-0.03604	-0.3405962	1.340596
مرونة	0.35427	0.412013	-0.3651	-0.47545	-0.074264	1.074264
رشاقة	0.062643	-0.58644	0.565975	-0.48411	-0.4419339	1.441934
الجذر الكامن	3.088573	1.496326	1.172086	1.072808	6.8297939	
الأهمية النسبية	0.452221	0.219088	0.171614	0.157078	1	
نسبة التباين	0.343175	0.166258	0.130232	0.119201	0.758866	
النسبة التراكمية	0.343175	0.509433	0.639665	0.758866	2.251139	

٤-٢-٢-٤ تحديد مصفوفة عوامل القدرات البدنية بعد التدوير (مصفوفة النموذج النهائية) :-

" بما ان الهدف من التحليل العاملي هو ايجاد العلاقة بين المتغيرات من خلال اظهار العوامل الكامنة وراء هذه العلاقات وبما ان تفسير النتائج المستخلصة يعد

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

هدفاً اساسياً فأن مصفوفة العوامل التي يعتمد عليها هذا التفسير لابد ان تكون معاملات سهلة التفسير وذات دلالة معنوية "[1]، فبذلك قام الباحث بتدوير العوامل تدويراً متعامداً بطريقة الفاريماكس لكايزر ، اذ يتيح ذلك فرصة تفسير العوامل في ضوء اطار اكثر وضوحاً من المصفوفة الاولية (قبل التدوير) من اجل الاعتماد عليها وبأقل عدد من العوامل المتشبعة .

وبعد اجراء عملية التدوير المتعامد ، تم التوصل الى مصفوفة العوامل النهائية والمتضمنة (٤) عوامل ، وكما مبين ذلك ضمن الجدول (١٥) والذي يتبين من خلاله ان قيم الجذر الكامن ونسبة التباين المفسر والاهمية النسبية لكل عامل تغيرت ، الا ان قيمة اشتراكيات العوامل (اشتراكيات المصفوفة) لم تتغير عند مقارنتها مع قيمة مصفوفة العوامل الاولية (قبل التدوير) والبالغة (١٨,٤٠٤) ، وهذا ما يحقق التركيب البسيط للمصفوفة ، حيث بلغت قيمة الجذر الكامن وحسب تسلسلها للعوامل ابتداً من العامل الاول الى العامل الرابع بالقيم التالية (٢،١٤) و(١،٩٢) و (١،٥١) و (١،٢٣) ، اما قيم نسبة التباين المفسر بلغت حسب التسلسل المتتالي للعوامل بالقيم التالية (٠،٢٣%) و (٠،٢١ %) و (٠،١٦ %) و (٠،١٣%) ، اما قيم الاهمية النسبية والتي رتبت بشكل تنازلي حسب اهمية كل عامل ضمن المصفوفة بلغت بالقيم (٠،٣١) و (٠،٢٨) و (٠،٢٢)و (٠،١٨) وحسب تسلسل العوامل ابتداً من العامل الاول وانتهاءاً بالعامل الرابع .

[1] وديع ياسين و حسن محمد :مصدر سبق ذكره ، ص٣٦٧ .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

جدول (٥)

مصفوفة العوامل للقدرات البدنية بعد التدوير (الحل النهائي)

	العامل الأول	العامل الثاني	العامل الثالث	العامل الرابع	الأشتراكيات	تباينات خاصة
قوة قصوى	-0.0109481	0.8258606	-0.1186166	0.1334528	0.714045	0.285955
قوة انفجارية	0.8309164	-0.1051892	0.0586709	0.3165692	0.805145	0.194855
قوة م بالسرعة	0.15656	0.7415835	0.3127565	-0.2817316	0.751646	0.248354
قوة م بالمطاولة	0.2598985	0.7077967	0.3723381	0.1284715	0.723664	0.276336
سرعة انتقالية	-0.5037382	-0.1730756	-0.6831112	-0.0289291	0.751185	0.248815
مطاولة	0.7383176	0.3007058	-0.2642622	-0.356728	0.832626	0.167374
مطاولة سرعة	-0.7447956	-0.2262141	-0.2955806	-0.0329053	0.694344	0.305656
مرونة	-0.059588	0.0859188	0.7934755	-0.1186301	0.654609	0.345391
رشاقة	0.0988041	0.0769049	-0.1079252	0.9355234	0.902529	0.097471
الجذر الكامن	2.149499	1.928881	1.519059	1.232355	6.829794	
الأهمية النسبية	0.314724	0.282422	0.222417	0.180438	1	
نسبة التباين	0.238833	0.21432	0.168784	0.136928	0.758866	
النسبة التراكمية	0.034969	0.249289	1.47697	1.613899	3.375128	

ولاجل الحصول والاعتماد على اقل عدد ممكن من العوامل المستخلصة من التحليل العاملي لمصفوفة العلاقات الارتباطية للقدرات البدنية لابد من اتباع شروط معينة في قبول هذه العوامل والتي تساهم بشكل اكثر فعالية في عملية التحليل والتفسير ومن ثم مساهمتها في عملية الانتقاء .

ومن اجل ان نعطي العوامل المستخلصة من التحليل العاملي دعماً علمياً وتفسيراً اكثر سهولة وفهماً اتبع الباحث شروطاً معينة في قبول العوامل وتفسيرها وهي[1]:-

١ - اتباع تعليمات (ثرستون) والتي تتضمن الاقتصاد في الوصف العاملي والنواحي الفريدة ، واختلاف تشبعات العوامل ،والتفسيرات التي لها معنى.

٢ - اتباع تعلميات (كاتيل) والتي تتضمن تقبل العوامل والتي تتحقق مع الحقائق (الاكلينيكية) المرونة ، العوامل المستخلصة في دراسات سابقة ، التوقعات (السيكولوجية) العامة ، التوزيعات العاملية السابقة .

٣ - يقبل العامل الذي يتشبع عليه ثلاثة اختبارات دالة على الاقل ويعتمد تفسير العوامل في هذه الدراسة على التشبعات التي تساوي او تزيد عن + ٠,٥ *

.

[1] وديع ياسين و حسن محمد ،مصدر سبق ذكره ، ص٣٦٩ .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

٤ - اعتماد مصفوفة العوامل بعد التدوير في تفسير النتائج وبعد ترتيب تشبعات متغيراتها على العوامل تنازلياً .

وفي ضوء الشرط الرابع اعتمد الباحث على مصفوفة العوامل بعد التدوير (مصفوفة النموذج النهائية) لكل القدرات البدنية ، وبعد ذلك تم اتباع الشرط الثالث وفي ضوئه تم قبول العوامل الاربعة المستخلصة للقدرات البدنية وكما مبين في الجدول (١٧) ابتداً من العامل الاول وحتى العامل الرابع .

٤-٢-٤ الطريقة المستخدمة وكفاءتها في تحليل البيانات :-

استخدم الباحث طريقة المكونات الاساسية لهوتلج Hotteling Principle Components ، " والتي تعد من اكثر الطرائق استخداماً في التحليل العاملي فضلاً لتقبلها لمحك كايزر ، وتقوم هذه الطريقة على استخلاص العوامل بحيث يساهم العامل الاول بأكبر قدر من التباين المشترك للمتغيرات ويساهم العامل الثاني غير المرتبط بالعامل الاول (متعامد Orthogonal) بأكبر قدر من التباين المتبقي وهكذا بالنسبة لبقية العوامل " [1] ، ويمكن معرفة مدى كفاءة هذة الطريقة من خلال تحديد بعض المؤشرات المستخدمة في الدراسة ، حيث اتبع الباحث الاساليب التالية في بحثه :-

١ - تحديد قيمة التباينات المفسرة (الاشتراكيات) .

٢ - تحديد قيمة التباينات الخاصة .

٣ - اجمالي التباين المفسر .

اولاً :- تحديد قيمة التباينات المفسرة (الاشتراكيات) :- وهو مقدار التباين الذي تفسره العوامل المستخلصة ويعني " مجموع مربعات تشبعات كل متغير من المتغيرات [٢]، وان مقدار الزيادة في قيمة التباين المفسر لاي من القياسات يدل على قدرة تفسير الاختلاف الحاصل فيه خلال المشاهدات المتعددة ، فضلاً عن تفسير تأثيره بالعوامل المشتركة وتفاعلة مع غيره من القياسات الاخرى .

---

* (+ ٠,٥) القيمة التي اعتمد عليها المصدر والباحث في الوقت نفسة .

[1] وديع ياسين وحسن محمد :مصدر سبق ذكره ، ص٣٦٤ .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

فمثلاً نجد في الجدول (٢٣) ان قيمة التباين المفسر (الاشتراكيات) لاختبار الرشاقة قد بلغت (٠,٩٠٢٥) وهذا يعني ان (٩٠,٢٥)% من التباين في قيم هذا القياس تفسره العوامل الاربعة في هذه الدراسة ، أي ان قيمة التباين المفسر للمؤشر الواحد يراه الباحث هو مجموع مربعات قيم المؤشر ضمن العوامل المستخلصة .

ثانياً :- قيمة التباين الخاص :-

" وهي مقدار التباين الخاص الذي لا تستطيع العوامل المستخلصة تفسيره ، حيث لا يتأثر بالعوامل التي تقف وراء تكوين الظاهرة المدروسة " [١]، وان قيمة التباين الخاص لكل مؤشر معني بالدراسة يساوي واحد مطروحاً منه مجموع التباينات المفسرة ، على اساس مجموع التباين لكل مؤشر يساوي واحد .

فمثلاً نجد ضمن الجدول (٢٣) ان قيمة التباين الخاص لاختبار الرشاقة بلغت (٠,٠٩٧٤) وهذا ناتج من (١ – ٠,٩٠٢٥) ويتبين من الجدول نفسه ان اعلى قيمة للتباين الخاص بلغت (٠,٣٤٥) وذلك لاختبار المرونة، بينما امتازت اغلب المؤشرات بقيم تباين خاصة قليلة نسبياً .

ثالثاً :- اجمالي التباين المفسر :-

" ان قياس كفاءة التحليل العاملي وبصيغته العامة ، تتم بما يفسره النموذج المقرر من تباين اجمالي " [١]، ولهذا عمد الباحث الى حساب القيم العينية التي تزيد عن الواحد لتحديد عدد العوامل المستخلصة والبالغة (٤) عوامل ، ومنها تم استخراج التباين الاجمالي المفسر من خلال تطبيق القانون التالي "[٢].

$$\text{التباين الاجمالي المفسر} = \frac{\text{مجموع القيم العينية التي تزيد عن الواحد}}{\text{عدد القيم العينية}}$$

(٢) ريسان خريبط مجيد وثائر داود : مصدر سبق ذكره ، ص٧٧ .
١) محمد جاسم الياسري : مصدر سبق ذكره، ص١٣١ .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

القيمة العينية للعامل *

الاهمية النسبية للعامل = ——————————

مجموع القيم العينية للعوامل

وعند ملاحظة قيم الاهمية النسبية للعوامل وكما مبينة في الجدول نفسه ، نجدها بانها رتبت بشكل تنازلي وذلك طبقاً لاهمية تأثيرها ، فعليه يكون التعامل مع هذه العوامل متناسباً مع قيم الاهمية النسبية لكل منها .

٤-٣ تفسير العوامل المستخلصة:-

بعد ان اتبع الباحث عدداً من الشروط الخاصة في قبول وتفسير العوامل ومن اهمها الاعتماد على مصفوفة العوامل بعد التدوير وقبول العامل الذي يتشبع عليه ثلاث اختبارات دالة معنوية يساوي او يزيد عن + ٠,٣ ، فقد تم الاعتماد على مصفوفة عوامل القدرات البدنية(مصفوفة النموذج النهائية) بعد التدوير ، وتم قبول (٤) عوامل منها ابتداً من العامل الاول ولغاية العامل الرابع ، ومن اجل تفسير العوامل المقبولة بشئ من التفصيل يكون ضمن السياق الاتي :-

ملاحظة:قام الباحث بتوزيع التشبعات على النحو الأتي:

١-التشبع العالي يكون محصورا بين (٠,٨٠ – ١,٠٠).

٢-التشبع المتوسط يكون محصورا بين (٠,٦٠ – ٠,٧٩).

٣-التشبع الواطئ (المقبول) يكون محصورا بين (٠,٣٠ – ٠,٥٩).

وفيما يأتي تفسير العوامل المستخلصة من عملية التحليل العاملي:

العامل الأول:

تشبعت على هذا العامل(٤) اختبارات ، وتراوحت قيمة التشبعات ما بين (٠،٨٣- -٠،٥٠) ،وقد تم ترتيبها تنازليا حسب قيمة التشبع ، وقد بلغت نسبتها (٤٤،٤%)، من مجموع الفقرات الكلية المرشحة للتحليل ، وقد كانت الـ(٤) اختبارات جميعها قد تشبعت بشكل كبير إذ أسهمت بشكل واضح في قبول هذا العامل

(٢) محمد جاسم الياسري :مصدر سبق ذكره ، ص١٣٢ .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

، أي بمعنى أنها حققت تشبعا على هذا العامل ما يزيد عن (±٠,٣)، وكما مبين في الجدول (٧) ، وقد سمي هذا العامل بعامل (القوة الانفجارية).

جدول(٦)

يبين أصول الاختبارات وتشبعاتها بالعامل الاول التي رتبت تنازليا بحسب درجة التشبع

ت	القدرات البدنية	التشبع العالي	التشبع المتوسط	التشبع الواطئ
١	قوة انفجارية	٠،٨٣	---	---
٢	مطاولة السرعة	---	٠،٧٤-	---
٣	المطاولة	---	٠،٧٣	---
٤	السرعة الانتقالية	---	---	٠،٥٠-

العامل الثاني : تشبعت على هذا العامل (٤) اختبارات ، وتراوحت قيمة التشبعات مابين (٠،٨٢- ٠،٣٠) ، وقد تم ترتيبها تنازليا حسب قيمة التشبع إذ كانت جميعها موجبة ، وقد بلغت نسبتها (٤٤،٤%)، من مجموع الاختبارات الكلية المرشحة للتحليل، وقد كانت الـ(٤) فقرات جميعها قد تشبعت بشكل كبير إذ أسهمت بشكل واضح في قبول هذا العامل ، أي بمعنى أنها حققت تشبعا على هذا العامل ما يزيد عن (±٠,٣)، وكما مبين في الجدول (٨) ، وسمي هذا العامل بعامل (القوة القصوى).

جدول(٧)

يبين أصول الاختبارات وتشبعاتها بالعامل الثاني التي رتبت تنازليا بحسب درجة التشبع

ت	القدرات البدنية	التشبع العالي	التشبع المتوسط	التشبع الواطئ
١	قوة قصوى	٠،٨٢	---	---
٢	قوة مميزة بالسرعة	---	٠،٧٤	---
٣	قوة مميزة بالمطاولة	---	٠،٧٠	---
٤	السرعة الانتقالية	---	---	٠،٣٠

العامل الثالث : تشبعت على هذا العامل (٤) اختبارات ، وتراوحت قيمة التشبعات مابين (٠،٧٩ – ٠،٣١) ، وقد تم ترتيبها تنازليا حسب قيمة التشبع إذ كانت جميعها

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

موجبة ، وقد بلغت نسبتها (٤٤،٤%)، من مجموع الفقرات الكلية المرشحة للتحليل، وقد كانت الـ(٤) اختبارات جميعها قد تشبعت بشكل كبير إذ أسهمت بشكل واضح في قبول هذا العامل ،أي بمعنى أنها حققت تشبعا على هذا العامل ما يزيد عن (±٠،٣)، وكما مبين في الجدول (٩) ، وقد سمي هذا العامل بعامل (المرونة).

جدول(٨)

يبين أصول الاختبارات وتشبعاتها بالعامل الثاني التي رتبت تنازليا بحسب درجة التشبع

ت	القدرات البدنية	التشبع العالي	تشبع المتوسط	التشبع الواطئ
١	المرونة	٠،٧٩	---	---
٢	سرعة انتقالية	---	٠،٦٨-	---
٣	قوة مميزة بالمطاولة	---	---	٠،٣٧
٤	قوة مميزة بالسرعة	---	---	٠،٣١

العامل االرابع: تشبعت على هذا العامل (٣)اختبارات ، وتراوحت قيمة التشبعات مابين (٠،٩٣- ٠،٣١) ، وقد تم ترتيبها تنازليا حسب قيمة التشبع ، وقد بلغت نسبتها (٣٣،٣%)، من مجموع الاختبارات الكلية المرشحة للتحليل، وقد كانت الـ(٣) اختبارات جميعها قد تشبعت بشكل كبير إذ أسهمت بشكل واضح في قبول هذا العامل ، أي بمعنى أنها حققت تشبعا على هذا العامل ما يزيد عن (±٠،٣)، وكما مبين في الجدول (١٠) ، وقد سمي هذا العامل بعامل (الرشاقة).

جدول(٩)

يبين أصول الاختبارات وأرقامها وتشبعاتها بالعامل الرابع التي رتبت تنازليا بحسب درجة التشبع

ت	القدرات البدنية	التشبع العالي	التشبع المتوسط	التشبع الواطئ
١	الرشاقة	٠،٩٣	--	---
٢	سرعة انتقالية	---	---	٠،٣٥-
٣	قوة انفجارية	---	---	٠،٣١

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الباب الخامس

٥- الاستنتاجات والتوصيات :-

٥-١ الاستنتاجات :-

بعد تنفيذ اجراءات البحث الميدانية واستخدام التدوير المتعامد عند التحليل العاملي لمصفوفة العلاقات الارتباطية واتباع شروط قبول العوامل ، استنتج الباحث ما يلي:-

١ - ان التحليل العاملي لمصفوفة الارتباطات البينية في ضوء شروط قبول العوامل ، مكنت الباحث من التوصل الى اربعة عوامل كانت على الشكل الاتي:-

- العامل الاول (عامل القوة الانفجارية)
- العامل الثاني (عامل القوة القصوى).
- العامل الثالث (عامل المرونة).
- العامل الرابع (عامل الرشاقة).

٢ - تم وضع درجات ومستويات معيارية لانجاز افراد العينة ضمن مؤشرات العوامل المقبولة ، بغية انتقاء الموهوبين بكرة اليد.

٥-٢ التوصيات :-

على ضوء الاستنتاجات يوصي الباحث بالاتي :-

١ - الاعتماد على المؤشرات المعنوية المساهمة في قبول عوامل القدرات البدنية مجتمعاً عند الشروع بعملية انتقاء الموهوبين بكرة اليد .

٢ - الاعتماد على العوامل المقبولة من حيث ترتيبها وتركيبها ، عند الشروع بعملية انتقاء الموهوبين اذ ان لكل عامل اهمية خاصة عند وصف مؤشر القدرات البدنية .

٣ - التأكيد على رعاية الموهوبين من اللاعبين لامكانية ايصالهم الى المستويات العليا وذلك من قبل المؤسسات التربوية الرياضية (كالأندية الرياضية ، الاتحادات الرياضية ومراكز الرياضة والشباب ، ..... الخ) .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

٤ - اجراء دراسات مشابهة باستخدام طرائق اخرى في التحليل العاملي وجوانب اخرى ايضاً وبقدر عدد الفئات العمرية للعبة كرة اليد وللالعاب المتعددة وفي مختلف محافظات القطر ، من اجل التأكد من صدق العوامل المستخلصة مع اتباع النهج العلمي والتقويم الموضوعي في انتقاء الموهبين ومن مختلف جوانب الحياة لممارسة لعبة كرة اليد والالعاب الاخرى .

المصادر

- ✓ السيد عبد المقصود :نظريات التدريب الرياضي –تدريب وفسيولوجيا القوة ،ط١،مركز الكتاب للنشر ،١٩٩٧.
- ✓ الاسود ومحمد مرزوق : الاعداد الكامل للاعب كرة اليد -١٩٩٨.
- ✓ بسطويسي احمد : اسس ونظريات التدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٩ .
- ✓ حسين علي حسين ومحمد عبد الحسين :تاثير تمرينات القفز العميق بارتفاعات مختلفة لمنصة الهبوط في تطوير القوة الانفجارية للرجلين – مجلة كلية التربية الرياضية ،جامعة بغداد ،١٩٩٨.
- ✓ حلمي حسين :اللياقة البدنية –مكوناتها-العوامل المؤثرة عليها – اختباراتها ،دار المتنبي ،١٩٨٥.
- ✓ ريسان خريبط مجيد :تطبيقات في علم الفسيولوجيا والتدريب الرياضي – بغداد ،مكتب نون الطباعي ،١٩٩٥.
- ✓ ريسان خريبط مجيد وثائر داود سلمان : طرق تصميم بطاريات الاختبار والقياس في التربية الرياضية ، البصرة ، دار الحكمة ، ١٩٩٢.
- ✓ ساري احمد ونورمان عبد الرزاق : اللياقة البدنية الصحية –ط١،عمان ، دار الاوائل للنشر ،٢٠٠١.
- ✓ سعد محسن اسماعيل :تاثير اساليب تدريبية لتنمية القوة الانفجارية للرجلين والذراعين في دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا بكرة اليد – اطروحة دكتوراه ،كلية التربية الرياضية ،جامعة بغداد ،١٩٩٦.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

- ✓ عادل عبد البصير : علم التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق ،ط١،القاهرة ،مركز الكتاب للنشر ،١٩٩٩.
- ✓ علي بن صالح الهرهوري : علم التدريب الرياضي ، ط١ ، بنغازي ، جامعة قار يونس ، ١٩٩٤ .
- ✓ عقيل الكاتب : الكرة الطائرة التدريب والخطط الجماعية واللياقة البدنية – ج١، بغداد ١٩٩٨.
- ✓ عمار دروش رشيد : ايجاد مستويات معيارية لاهم عناصر اللياقة البدنية الخاصة بكرة اليد وحسب خطوط اللعب ،رسالة ماجستير ،كلية التربية الرياضية ، الجادرية ،جامعة بغداد ،١٩٩٩.
- ✓ عبد الكريم فاضل : منهج تدريبي مقترح لتطوير القوة المميزة بالسرعة لعضلات الاطراف العليا والسفلى للناشئين ،رسالة ماجستير ،كلية التربية الرياضية ،جامعة بغداد ،١٩٨٩.
- ✓ عبد الوهاب غازي : تحديد اهم القياسات الجسمية والاختبارات المهارية لاختيار حراس المرمى الناشئين بكرة اليد باعمار ١٣-١٥ سنة ، رسالة ماجستير ،كلية التربية الرياضية ، جامعة البصرة ، ١٩٩٠.
- ✓ فاضل سلطان الشريدة الخالدي : وظائف الاعضاء والتدريب البدني ،ط١، دار الهلال الرياضي ،١٩٩٠.
- ✓ فارس سامي يوسف :تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق ، جامعة بغداد ،٢٠٠٠.
- ✓ قاسم حسن حسين : علم التدريب في الاعمار المبكرة ،ط١، عمان ،دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع ،١٩٩٨.
- ✓ قاسم المندلاوي واحمد سعيد : التدريب الرياضي بين النظرية والتطبيق ، بغداد ، مطبعة علاء ،١٩٧٩.
- ✓ قاسم حسن حسين ومنصور العنبكي : اللياقة البدنية وطرق تحقيقها ، بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٨.
- ✓ كمال عبد الحميد ومحمد صبحي حسانين : القياس في كرة اليد ،القاهرة ، دار الفكر العربي ،١٩٩٨.

المنارة للاستشارات

www.manaraa.com

- ✓ محمد جاسم الياسري : بناء وتقنين بطارية اختبار اللياقة البدنية لانتقاء الناشئين بعمر (١٠-١٢) سنة ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، ١٩٩٥
- ✓ محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد : الاساليب الاحصائية في مجالات البحوث التربوية ، ط١ ، عمان ، الوراق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠١
- ✓ موسى فهمي ابراهيم :اللياقة البدنية والتدريب الرياضي ، ط١،الاسكندرية دار الكتب الجامعية ، ١٩٧١.
- ✓ محمد عشمان : التحمل ، القاهرة ، نشرة مركز التنمية الاقليمية ،العدد ٢٤ ، ١٩٩٩ .
- ✓ مروان عبد المجيد ابراهيم : الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، ط١ ، عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ .
- ✓ مروان عبد المجيد ابراهيم : الاسس العلمية والطرق الاحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية ، ط١ ، عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ .
- ✓ مروان عبد المجيد ابراهيم الاحصاء الوصفي الاستدلالي في مجالات وبحوث التربية البدنية والرياضية ، ط١ ، عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠ .
- ✓ مروان عبد المجيد ابراهيم طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية الرياضية ، عمان ، الدار العلمية للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٢ .
- ✓ مروان عبد المجيد ومحمد جاسم الياسري : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ط١ ، عمان ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣ .
- ✓ فتي ابراهيم حماد : التدريب الرياضي الحديث ، تخطيط وتطبيق وقيادة ، ط٢ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠١ .
- ✓ مفتي ابراهيم حماد : التدريب الرياضي من الطفولة الى المراهقة ،ط١، القاهرة ،دار الفكر العربي ، ١٩٩٦.

المنارة للاستشارات

www.manaraa.com

- ✓ محمد حسن علاوي : علم التدريب الرياضي ،ط٢، مصر ، دار المعارف ،١٩٩٢.
- ✓ ٣٦-محمد ازهر السماك وآخرون :الاصول في البحث العلمي ،الموصل ،مطبعة جامعة الموصل ،١٩٨٠، ص٤٢١.
- ✓ مروان عبد المجيد ابراهيم : طرق ومناهج البحث العلمي في التربية الرياضية ،عمان ،الدار العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢.
- ✓ نادر فهمي الزيود وهشام عامر عليان : مبادئ القياس والتقويم في التربية ، ط٣ ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥ .
- ✓ وجيه محجوب: البحث العلمي ومناهجه ، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ٢٠٠٢.
- ✓ وديع ياسين التكريتي وحسن محمد العبيدي : التطبيقات الاحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، الموصل ، دار الكتب للطباعة ، ١٩٩٩ .
- ✓ **Johson:13-1 and nelson G.K practical measurement forevaluationing phaycical(2) education miunsotas borgosspubllshig co, 1970 .p.200.**

www.manaraa.com

الملحق (١)

اسماء الخبراء والمختصين الذين حددوا اهمية القدرات البدنية

ت	اللقب العلمي	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
١	استاذ	د. سعد محسن	علم التدريب	كلية التربية رياضية جامعة بغداد
٢	=	د. كمال عارف ظاهر	علم التدريب	=
٣	=	د. عبد الوهاب غازي	علم التدريب	=
٤	=	د. محمود موسى العكيلي	اختبارات وقياس	=
٥	=	د. فرات جبار سعد الله	تعلم حركي	جامعة ديالى / التربية الاساسية
٦	=	د. عبد الرحمن ناصر راشد	اختبارات	كلية التربية الرياضية جامعة ديالى
٧	استاذ مساعد	د. نصير صفاء محمد	تعلم حركي	=
٨	=	د. رافد قدوري	تعلم حركي	=
٩	=	د. عبد الهادي حميد	تدريب رياضي	جامعة بغداد /التربية الرياضية
١٠	=	د. عباس فاضل جابر	فسلجة تدريب	جامعة ديالى /التربية الرياضية
١١	=	د. ليث ابراهيم جاسم	تدريب رياضي	=
١٢	=	د. سهيل جاسم المسلماوي	تدريب رياضي	كلية التربية الرياضية جامعة بابل
١٣	=	د.قصي حازم محمد	طرائق تدريس	كلية التربية الرياضية جامعة الموصل

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com